

Конспект

**Музыкальное занятие с детьми второй младшей группы
«Прогулка в зимний лес»
с использованием артикуляционной гимнастики**

Разработал:
Музыкальный руководитель
Конопля Э.Е.

Цель: Создание игровых ситуаций, активизирующих музыкальные проявления детей.

Задачи:

1. Развивать умение слушать музыку, чувствовать ее настроение и передавать движениями ее характер.
2. Обучать детей правильному звукообразованию, позволяющему петь естественным звуком, без крика и напряжения, используя артикуляционную гимнастику и фонетические упражнения.
3. Обогащать музыкальные впечатления детей, создавать радостное настроение.

Ход занятия

Дети входят в зал под музыку «Белые снежинки».

М. р. Какая красивая музыка вас встречает! Здравствуйте, ребята! Я очень рада вас видеть! Посмотрите, к нам сегодня пришли гости, поздоровайтесь с ними.

Дети здороваются с гостями.

М. р. Ребята, за окном лежит белый пушистый снег, холодно на улице, мороз щиплет щечки, ушки, нос. А у нас в детском саду тепло и уютно, и на душе радостно. И у меня сегодня такое хорошее настроение, что хочется сказать всем-всем: «Доброе утро!» Ребята, веселой песенкой пожелаем друг-другу доброго утра.

Валеологическая песенка- распевка с оздоровительным массажем «Доброе утро!»

1. Доброе утро!
Улыбнись скорее!
И сегодня весь день
Будет веселее.
2. Мы погладим лобик,
Носик и щечки.
Будем мы красивыми
Как в саду цветочки.
3. Разотрем ладошки
Сильнее, сильнее.
А теперь похлопаем
Смелее, смелее.
4. Ушки мы теперь потрем,
И здоровье сбережем.
Улыбнемся снова
Будем все здоровы!

М. р. Ребята, а ведь скоро Новый год. А у нас нет елочки. Что же нам делать?

Ответы детей.

Воспитатель. А я придумала, что нам делать! Нужно отправиться в лес за елкой.

М. р. А на чем же мы туда доберемся?

Ответы детей: на саночках.

Дети встают в пары, имитируют «езду на саночках» под песню «Сами саночки бегут».

М. р. Вот мы и пришли на лесную поляну. А в лесу такая красота, кружатся легкие, белые снежинки. Наши девочки сейчас превратятся в «снежинок». Девочки, берите белые платочки. А мальчики превратятся в «ветерочек». Мальчики, берите султанчики. И все внимательно будем слушать музыку. Когда будет звучать легкая и нежная музыка, полетят девочки-«снежинки», а когда музыка поменяется на быструю и стремительную, то «снежинки» замирают, полетят мальчики-«ветерочки». Слушаем внимательно музыку.

Слушание музыки «Ветерок и снежинки».

При звучании музыки «Кружится снежинок хоровод» девочки-снежинки импровизируют танцевальные движения с легкими белыми шарфиками в руках.

Во время звучания стремительной музыки «Зима» А. Вивальди мальчики-ветерки легко бегают врассыпную по залу с голубыми султанчиками в руках и произносят «Ш-ш-ш».

М. р. Все летали, все кружились
И на землю опустились.

Дети усаживаются на стульчики.

М. р. Ребята, сейчас мы с вами сделаем веселую зарядку для языка и губ, чтобы красиво спеть нам песню.

Артикуляционные упражнения: «Змеиный язычок», «Уколы», «Почистим зубки». «Трубочка-улыбочка», «Поцокаем как большие лошади и как маленькие», «Потерялся котенок и ищет маму» -Мяу, «Фыркаем как лошади».

М. р. Ну, а сейчас все дружно споем песню «Снежные колобки».

Дети поют песню «Снежные колобки». После песни м. р. обращает внимание детей на снежный ком, который шевелится.

М. р. Ребята, мне кажется, что сугроб зашевелился, может кто-то там прячется. Может, это хитрая Лиса, а может это заяц? (подходит ближе) Ты кто? Покажись! Выходи, к нам, с нами подружись!

Выходит Снеговик (воспитатель) (здоровается с детьми).

Вы в гости ко мне пришли? Я очень рад вам!

Я- веселый Снеговик,
К снегу, к холоду привык.
Все в лесу белым-бело,
Белым снегом замело.
На снегу видны следы:
Вот зайчишка проскакал,
Вот мишутка прошагал,
Вот лисичка пробежала,
Хвостиком следы сметала.

М. р. Ребята, станцуем танец «На лесной поляне».

Воспитатель.

Встаем парами по кругу, улыбнулись друг-другу, и в «зверятки» превратились!

Парная пляска «На лесной поляне»

1. На полянку прибежали
Мишки и зайчата.
Праздник весело встречают
Шустрые зверята.

Припев:

За лапку, за лапку,
За лапку берись.
Зайчонок и мишка
Скорей покружись!

2. Лапками захлопали,
Хлопай веселей!
Ножками затопали,
Топай посильней!

Припев:

3. Хватит, хватит, мы устали,

Будем отдыхать.
Отдохнем и снова станем
Весело плясать!
Припев:

Снеговик хвалит детей.

М. р.

Снеговик, подскажи, где нам елочку найти? Скоро праздник Новый год, нам она очень нужна. Без нее у детей праздника не будет.

Снеговик. Хорошо, подарю вам елочку, только сначала поиграйте со мной.

Хороводная игра «На дворе зима»

Снеговик (вытаскивает елочку). Молодцы, ребята! Дарю вам елочку зеленую- самую красивую и пушистую.

Воспитатель. Спасибо, Снеговик, нам с ребятами в детский сад уже пора- елочку наряжать, зал украшать да к празднику готовиться. До свиданья, Снеговик!

Снеговик. До свиданья, ребята. Мне с вами было очень весело. Мы еще с вами встретимся!

Воспитатель. Ребята, сядем на саночки и поедem обратно в детский сад.
Воспитатель держит елку, дети –на санях, под музыку бегают по кругу.

М. р. Вот мы и вернулись в детский сад. А елочку мы поставим в зале, будем ее украшать, будем хороводы водить вокруг елки, будем петь и плясать, а сейчас пора прощаться, всем вам в группу возвращаться.

Дети прощаются с музыкальным руководителем.